

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17 Общепсихологический практикум

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.32 Психология развития и консультирования

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. психол. наук, Доцент, Артюхова Т.Ю.; канд. психол. наук, Доцент,
Бенькова О.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – заложить основные ориентиры этического, теоретического и методологического характера относительно специфики психологического исследования, а также отработка практических навыков в области применения эмпирических методов психологии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изучение исследовательских методов психологии и формирование представлений об основных этических нормах исследований на человеке и психологической практики и способах их конкретной реализации.

2. Формирование представлений об основном содержании естественно-научной и гуманитарной парадигм в психологии и назначении их методов.

3. Изучение базовых характеристик основных методов психологии и формирование навыков их реализации.

4. Формирование навыков:

- применения современных методов сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности;

- выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организацией сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	
ОПК-2.1: Знаком с методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных	Знать методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных Уметь применять на практике основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и интерпретации эмпирических данных Владеть основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей

ОПК-2.2: Оценивает достоверность эмпирических данных и проверяет обоснованность выводов научных исследований	Знать методы оценки достоверности эмпирических данных и проверки обоснованности выводов в научных исследованиях Уметь применять в научных исследованиях методы оценки достоверности эмпирических данных и проверки обоснованности выводов научных исследований
	исследований Владеть навыками применения методов оценки достоверности эмпирических данных и проверки обоснованности выводов научных исследований в соответствии с поставленными задачами
ОПК-2.3: Применяет современные методы сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности	Знать современные методы сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности эмпирических данных Уметь применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть методами оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований
ОПК-3: Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	
ОПК-3.1: Знаком с теоретическими основами психологической диагностики	Знать теоретические основы психологической диагностики Уметь применять теоретические основы психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики Владеть теоретическими основами психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики
ОПК-3.2: Выбирает адекватные, надежные и валидные психологические методы количественной и качественной оценки данных	Знать психометрические основы психодиагностики Уметь выбирать адекватные, надежные и валидные психологические методы количественной и качественной оценки данных Владеть психометрическими основами психодиагностики
ОПК-3.3: Осуществляет сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Знать закономерности и этические принципы сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Уметь осуществлять сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Владеть практическими навыками сбора эмпирических данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-6: Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике	

и услугам	
ОПК-6.1: Демонстрирует знание теоретических основ психологической профилактики	направления и виды психологической профилактики применять теоретические основы психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам теоретическими основами психологической профилактики с целью стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-6.2: Способен подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	формы психологической профилактики и просвещения подбирать эффективные формы работы с целевой аудиторией для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам приемами и средствами психологической профилактики для разной целевой аудитории с целью повышения психологической культуры общества
ОПК-6.3: Применяет методы и формы психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	методы и формы психологической профилактики адекватно применять технологии оценивания потребностей и запросов целевой аудитории и подбирать методы и формы для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам навыками применения методов и форм психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр				
		1	2	3	4	5
Контактная работа с преподавателем:	9 (324)					
занятия лекционного типа	0,5 (18)					
практические занятия	8,5 (306)					
Самостоятельная работа обучающихся:	9 (324)					
курсовое проектирование (КП)	Нет					
курсовая работа (КР)	Нет					

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Специфика и нормы эмпирического исследования в психологии									
	1. Тема 1. Проблема построения эмпирического исследования в психологии			2					
	2. Тема 2. Позиция исследователя в понимании предмета изучения – норматив психологического исследования			2					
	3. Тема 3. Естественно-научная и гуманитарная парадигмы в науке			4					
	4. Тема 4. Методы объяснительной психологии			4					
	5. Тема 5. Метод объективного наблюдения			4					
	6. Тема 6. Программа наблюдения			4					
	7. Тема 7. Методы интроспекции и самонаблюдения			2					
	8. Тема 8. Метод измерения			4					
	9. Тема 9. Измерение как шкалирование			4					
	10. Тема 10. Метод эксперимента			4					

11. Тема 11. Целостный подход к изучению человека			2					
12. Тема 12. Метод понимания и интерпретации – доверие интуиции и «целостному схватыванию ситуации»			2					
13. Тема 13. Беседа как метод психологического исследования и психологической практики. Диагностическая беседа, консультативная беседа			2					
14. Тема 14. Беседа как диалог и как интервью			2					
15.							30	
2. Эмпирические исследования психических процессов в психологии								
1. Тема 1. Исследование познавательных процессов: общие тенденции. Ощущения. Исследование ощущений			4					
2. Тема 2. Восприятие. Исследование восприятия			4					
3. Тема 3. Память, методы исследования памяти			4					
4. Тема 4. Память, методы исследования и развития памяти			4					
5. Тема 5. Внимание. Исследование внимание			4					
6. Тема 6. Мышление и методы его исследования			4					
7. Тема 7. Исследование индивидуальных особенностей мышления			4					
8. Тема 8. Мышление и речь: возможности экспериментального изучения			4					
9. Тема 9. Воображение и методы его исследования			4					
10. Тема 10. Особенности изучения познавательных процессов в онтогенезе			4					
11. Тема 11. Возможности тестов интеллекта в исследовании познавательных процессов			2					

12.							66	
3. Эмпирическое исследование эмоционально-волевой сферы и поведения								
1. Тема 1. Психические состояния: виды, классификация			2					
2. Тема 2. Самооценка психического состояния по шкалированному признаку состояний			4					
3. Тема 3. Определение доминирующего и актуального психического состояния			4					
4. Тема 4. Выявление причин эмоционального дискомфорта. Оценка нервно-психического напряжения, астении, сниженного настроения			4					
5. Тема 5. Диагностика отдельных психических состояний, основанная на самооценке			4					
6. Тема 6. Изучение неосознаваемых компонентов психических состояний. Изучение экспрессивного компонента психических состояний			4					
7. Тема 7. Диагностика и измерение психических состояний, проявляющихся в деятельности			4					
8. Тема 8. Исследование мотивации			4					
9. Тема 9. Исследование волевых процессов			4					
10. Тема 10. Регуляция психических состояний			4					
11.							34	
4. Исследование индивидуальных и личностных особенностей человека								
1. Тема 1. Конституциональные особенности личности			2					
2. Тема 2. Исследование индивидуально-типологических особенностей личности			4					
3. Тема 3. Возможности изучения характерологических особенностей человека. Часть 1			4					

4. Тема 4. Возможности изучения характерологических особенностей человека. Часть 2			4					
5. Тема 5. Исследование акцентуаций характера			4					
6. Тема 6. Методики исследования «Я-концепции»			4					
7. Тема 7. Исследование фиксированных форм поведения			4					
8. Тема 8. Методика исследования фрустрации			4					
9. Тема 9. Социально-психологические феномены проявления личности. Часть 1			4					
10. Тема 10. Социально-психологические феномены проявления личности. Часть 2			4					
11.							34	
5. Эмпирическое исследование личности и сознания								
1. Тема 1. Возможности исследования личности на современном этапе			2					
2. Тема 2. Основные подходы в исследовании личности			4					
3. Тема 3. Методы исследования стилевых особенностей личности			4					
4. Тема 4. Исследование утомляемости и работоспособности человека			4					
5. Тема 5. Исследование человека как субъекта деятельности			4					
6. Тема 6. Исследование личностных особенностей бланковыми методиками			4					
7. Тема 7. Исследование личностных особенностей проективными методиками			4					
8. Тема 8. Исследование психосемантики сознания			4					

9. Тема 9. Методики исследования самосознания			4					
10. Тема 10. Рефлексивность как психическое свойство и методика ее диагностики			4					
11.							34	
Всего			198				198	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: (курс лекций): учебное пособие для студентов вузов по специальности психологии (Москва: ЧеРо).
2. Балин В. Д., Гайда В. К., Гербачевский В. К., Крылов А. А., Маничев С. А. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"(Санкт-Петербург: Питер).
3. Ефимова Н. С. Основы общей психологии: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
4. Корнилова Т. В., Тихомиров О. К. Введение в психологический эксперимент: учебное пособие для специальности "Психология"(Москва: ЧеРо).
5. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности: [учебное пособие] (Москва: Питер).
6. Регуш Л. А. Практикум по наблюдению и наблюдательности: учебное пособие для студентов вузов по направлению 050700 "Педагогика"(Санкт-Петербург: Питер).
7. Артюхова Т.Ю., Шелкунова Т. В., Бенькова О. А. Психология человека: учебно-методический комплекс дисциплины для студентов фак. Педагогики и психологии, Педагогики и методики начального образования, Филологического, Физико-математического().

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. •Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. •Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. •Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. •Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. •Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.